Абай атындағы ҚазҰПУ
Бұйрық № 05-04/1117 « 02» қараша 2026 жыл

8D011 - Педагогика және психология бойынша (6D010300/8D01101 - Педагогика и психология) бағыты бойынша философия докторы (PhD) дәрежесін беру үшін диссертацияларды қорғау жөніндегі Диссертациялық кеңестің уақытша мүшелері туралы ақпарат

№ р/с	Аты-жөні (мемлекеттік немесе орыс және ағылшын тілдерінде)	Дәрежесі, ғылыми атағы	Негізгі жұмыс орны	Азаматтығы	Халықаралық ақпараттық Web of science және Scopus базаларының деректері бойынша Хирш индексі	Clarivate Analytics компаниясының Journal Citation Reports деректері бойынша бірінші үш квартильге кіретін немесе Scopus деректер базасында CiteScore бойынша процентиль көрсеткіші кемінде 35 (отыз бес) болатын басылымдарда жарияланымдары	Басылымдар тізбесіндегі журналдардағы жарияланымдар
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Булатбаева Айгуль Абдимажитовна Bulatbayeva, Aigul Abdimazhitovna Scopus ID: 57103776100	педагогика ғылымдарының докторы, қауымдастырылған профессор	Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ	ҚР	h-3	1. Gender- and age-specific characteristics in the understanding of terrorist threats among university students: a study of Kazakhstani universities //Obrazovanie i Nauka, 2026. –№28(2). – P. 142–165. (Zhomartov, A.K., Kazakova, E.I.) DOI: 10.17853/1994-5639-2026-4363 **Процентиль-47** 2. Effective Strategies for Supporting the Adaptation of International Students // Journal of Education for Students Placed at Risk, 2026. – №31(4). – P. 369–387. (Sanbayeva, B.J., Yessenova, K. A., Suatay, S., Alkozhayeva, A.) DOI: 10.1080/10824669.2026.2658846 **Процентиль-61**	1 Social Language Function and Identity Recognition in University Volunteer Service Education: A Case Study of China and Kazakhstan// Forum for Linguistic Studies. – 2025. –№ 7(11), – 633-648б. (Қосалқы авторлар: Wei, T., Ma, C., Damir, K., Zheng, H., Li, X., & Sabina, I.) https://doi.org/10.30564/fls.v7i11.11383 2. Сравнение волонтерской деятельности в образовании вузов Казахстана и Китая: культурные основы, институциональные механизмы, интеграция в учебные программы// Journal of Educational Sciences. – 2026. – №87(2), –196-206б. (қосалқы автор: Т. Вэй) https://doi.org/10.26577/JES872202614 3. Career Development Paths of Volunteer Service Education Managers in Chinese Universities//Академик Е.А. Бөкетов

							атындағы Қарағанды университетінің хабаршысы. «Педагогика» сериясы, 2026. – 31-том, –№3 (123). – 184–195б. (Қосалқы авторлар: Tongyang Wei, Xiaoqian Huang) https://doi.org/10.31489/2026ped3/184-195 4.Профессиональная успешность и профессиональное становление молодого учителя // Халықаралық ғылыми-зерттеу журналы, 2024. – №1 (139). – 1–7б. https://doi.org/10.23670/IRJ.2024.139.34 5. Mental terrorism" in the socio-cultural environment of student youth// Торайғыров университетінің хабаршысы. «Педагогикалық» сериясы, 2026. – №3. – 515-530б. (Қосалқы автор: Рсаев М.) doi: https://doi.org/10.48081/BTOUP3.2026/515-530 6.Формирование конкурентоспособности будущих педагогов в системе университетского образования//«Педагогика және ағарту» ғылыми журналы, 2022. – №1. – 77–87б. https://doi.org/10.7256/2454-0676.2022.1.37583
2	Булатбаева Кулжанат Нурымжановна Bulatbayeva K. Scopus ID: 57202195074	педагогика ғылымдарының докторы, доцент	Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы	ҚР	Scopus h-4	1.Teaching Foreign Language Communication in the Context of a Functional and Semantic Approach / /Language Teaching Research Quarterly, 2026. – №54. – P.125–150. (Takuova, Z., Kapenova, Zh. Shakenova, M. T., Zhumakhanova, A.) DOI: 10.32038/ltrq.2026.54.06 **Процентиль – 45**	1. Modeling a system for developing global competencies in university students// Томск мемлекеттік университетінің хабаршысы. 2025. –№ 517. – 178-187б. (қосалқы авторлар: Фахрутдинова Г.Ж., Галиахметова А.Т.) doi: 10.17223/15617793/517/20 2. Научно-методическое сопровождение деятельности начинающего

	ORCID: https://orcid.org/0000-0002-7288-8120					2.The Interactive Approach to Developing and Assessing Students' Reading Literacy// Education and Self-Development. 2025. –№ 20(4). – P. 72-89. (InRuss.) (Iskakova, A., Meiramova, S., Fahrutdinova, G.Zh) https://doi.org/10.26907/esd.20.4.06. **Процентиль – 30** 3.Development of Multicultural Education in Tatarstan and Kazakhstan//Education and Self Development. 2023, –№18(3). – P. 184–201. (Fahrutdinova, G.Zh., Ibrayeva, Z.) **Процентиль – 30** DOI: 10.26907/esd.18.3.12 4.Mixed Learning Environment for Learning English as a Foreign Language: The Post-COVID Kazakh Context in the Central Asia// Arab World English Journal, 2026. – №17(3). – P. 226–245. (Kussainov, G., Khan, I.A., Shaimerdenova, A., Temirbolat I.) DOI: 10.24093/awej/vol17no3.13 **Процентиль – 84**	преподавателя вуза как фактор профессионального саморазвития в условиях образования для сложного общества// Қарағанды университетінің хабаршысы, «Педагогика» сериясы. 2023. – № 2(110). – 23-35б. (қосалқы авторлар: А.Ж. Мурзалинов, М.В. Федяева, М.Т. Омарова, Д.В. Алёшин) 3.Формирование этнокультурологической готовности студентов через национальные ценности и этнические традиции// «Ақпараттық дәуірдегі білім кеңістігі» халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының ғылыми мақалалар жинағы. Ред. С.В. Иванова. – М. 2019. – 674-686 б. http://www.instrao.ru/images/Izdaniya/EEIA-2019.pdf 4. Экологизация деятельности вуза: Учебно-методическое пособие для курсов повышения квалификации ППС вуза. –Нұр-Сұлтан: ЖК «Булатов А.Ж.», 2020. – 168 б. ISBN 978-601-326-454-7 (қосалқы авторлар Длимбетова Г.К., Дзятковская Е.Н., Бакирова К.Ш., Абенова С.У.) 5. Технология «Портфолио» как механизм повышения воспитательного потенциала этнокультурного образования//Томск мемлекеттік университетінің хабаршысы, 2024. –№ 504. – 175–182б. DOI: 10.17223/15617793/504/19. (қосалқы авторлар: Фахрутдинова Г.Ж., Ахметова Б.С., Танибергенова А.Ш.)

							6. Метафорическое отражение этноэкологической культуры взаимодействия человека и природы// Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университетінің хабаршысы. Филология сериясы, 2023. – №3. – 42-52б. (қосалқы авторлар: Оспанова Д., Длимбетова Г.К.) DOI: https://doi.org/10.59102/kufil/2023/iss3pp42-52
3	Baydjanov Bekzod Xaitboyevich Scopus ID: 58508946300	педагогика ғылымдары бойынша философия докторы (PhD) 13.00.01 – Педагогика теориясы. Педагогикалық ілімдер тарихы	Ферғана мемлекеттік университеті	Өзбекстан Республикасы	h-2	The influence of learning technology on the formation of research skills in primary school students: action research // Journal of Education and e-Learning Research. – USA, 2023. – P. 421-428. (Yespolova, G., Koldarova, I., Bazarbekova, R., Astambayeva, Zh.) DOI: 10.20448/jeelr.v10i3.4795 **Процентиль – 56**	1. Research on Relationships Between Self-Esteem and Social Activeness of Young People: Gender Differentiation Exemplified by the Kazakhstan-Uzbekistan Sample// Insight, 2024, – №12. – P. 358–377. `(Kariyev, A.D., Bekzod, B., Umnov, D.G., Imankulova M.) https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-12-10 2. Talabalarning informatsion-analitik kompetentlini rivojlantirishda sun'iy intellekt imkoniyatlaridan foydalanish // Ta'lim va taraqqiyot. – 2025. – 1-son. – B. 152–165. https://journal.namspi.uz/public/articleview/21?utm_source=chatgpt.com 3. Talabalarda informatsion-analitik kompetentlikni rivojlantirishda 4I (information, innovation, integration, interpretation) modelini qo'llash // QarDU xabarlari. – 2025. – 1 (2)-son. – B. 129–134. 4. Talabalarning informatsion-analitik kompetentlik darajasini aniqlashda pedagogik diagnostika usullari // "Inklyuziv transformatsiya sharoitida talabalar ijtimoiy faolligini etnopedagogik manbaalar vositasida shakllatirish tendensiyalari:

							muammo, yechimlar” mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjuman materiallari. – 2025. – B. 63–68. 5. Informatsion-analitik kompetentlik: oliy ta’lim jarayonida rivojlanish bosqichlari va metodik yondashuvlar// Inter Education & Global Study. – Buxoro, 2025. – 7-son. – B. 151–160. 6. Talabalarda informatsion-analitik kompetentlikni rivojlantirishning amaliy asoslarini takomillashtirish// Maktabgacha va maktab ta’limi. – Toshkent, 2025. – 7-son. – B. 310–313. https://doi.org/10.5281/zenodo.16033185?utm_source=chatgpt.com **7.** Blokcheyn texnologiyalarining talabalarda information-analitik kompetentlikni rivojlantirishdagi o‘rni// Ta’lim va innovatsion tadqiqotlar. – Buxoro, 2025. – 3-son. – B. 184–189.